



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
FACULDADE DE GEOLOGIA

1 ATA DA III REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO  
2 DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE  
3 BACHARELADO EM GEOLOGIA, referente ao mês de  
4 março de 2020.

5 Aos 13 dias do mês de março de dois mil e vinte, às quatorze horas (14:00), no laboratório  
6 de Mineralogia e Paleontologia, da Faculdade de Geologia, do Instituto de Geociências e  
7 Engenharias, na Unidade II da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, reuniu-se o  
8 núcleo de docente, da Faculdade de Geologia, para a terceira reunião ordinária do Núcleo  
9 Docente Estruturante, com a presença dos seguintes membros: Profa. Dra. Ana Valéria dos  
10 Reis Pinheiro, Profa. Dra. Cristiane Marques de Lima Teixeira, Prof. Dr. Francisco Ribeiro da  
11 Costa, Profa. Dra. Gilmara Regina Lima Feio, Prof. Dr. José de Arimatéia Costa de Almeida,  
12 Prof. Dr. Leonardo Brasil Felipe e Profa. Dra. Natália Gomes Alves de Souza. Ao iniciar a  
13 reunião, a professora Cristiane cumprimentou os membros e abriu a seção para informes:  
14 1) A professora Gilmara noticiou que o Prof. Antônio Emídio solicitou uma nova licença por  
15 6 meses, mas que não sabe detalhes porque o processo é sigiloso; 2) Ela também informou  
16 que entrou em contato com uma instituição para verificar a possibilidade de professores  
17 externos ministrarem as disciplinas de “sedimentologia” e “Petrologia Sedimentar”.  
18 Entretanto, a mesma deixou claro que foi frustrante, pois o atendimento à sua solicitação  
19 não recebeu a devida atenção, mas que vai fazer contato com coordenadores de cursos de  
20 geologia, de outras regiões, para verificar se algum deles pode atender à nossa necessidade.  
21 Ainda informou sobre a possibilidade de ministrar as disciplinas pelo método de estudo  
22 dirigido, mas deixando claro para os discentes que só será desta forma se eles estiverem de  
23 acordo. Os pontos de pauta da reunião foram: a) exposição da situação atual do Prédio do  
24 “Museu” da Faculdade de Geologia, que está sob os cuidados da Profa. Valéria; b) Situação  
25 da avaliação do Curso de Bacharelado em Geologia da Unifesspa; c) levantamento de quais  
26 metodologias de ensino estão sendo aplicadas em sala de aula; d) avaliação do questionário  
27 respondido pelos alunos egressos. Na pauta (a), a professora Valéria relatou que esteve com  
28 o servidor Jhone, da Secretaria de Infraestrutura (SINFRA), e que ele fez novas buscas por  
29 documentos relacionados à reforma, ampliação e/ou construção do prédio do “museu”, mas  
30 sem êxito, nada de contrato original. Apenas os já mencionados na reunião passada, um com  
31 a empresa BRT, através de licitação, e o outro com a FADESP (aditivos). A Profa. Valéria  
32 relata que deve ter algum documento relacionado à construção do prédio, mas não se  
33 encontra nada sobre isso. Ela relata que foi feito um projeto para reforma e ampliação, mas  
34 que na verdade foi construído um novo prédio e que, caso não seja encontrado um  
35 documento explicando a situação, isso pode trazer algum problema. A professora Gilmara  
36 relatou que por conta de questões de espaço e segurança com relação à mobilidade e  
37 segurança para acesso aos bombeiros, o prédio foi construído como reforma e ampliação do  
38 LAEG (laboratório de estudos geológicos) devido à localização no CAMPUS. Porém, o grande  
39 problema é encontrar a documentação que explique essa situação. A professora Gilmara  
40 argumentou que este problema está associado ao fato de que os servidores não são  
41 preparados para tratar de questões burocráticas como, por exemplo, documentos para  
42 construções, as quais exigem mais conhecimento e, talvez, por isso, a situação esteja mais



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
FACULDADE DE GEOLOGIA

43 complexa. A profa. Valéria relatou que está de posse de alguns documentos que comprovam  
44 a responsabilidade da UFPA com relação à entrega do prédio, onde a SINFRA se isenta da  
45 responsabilidade de recebimento do prédio em virtude de irregularidades na execução da  
46 obra. Ao final, a professora Valéria relatou que para poder trazer uma infraestrutura para o  
47 prédio, faz-se necessário a construção de uma casa de força como ampliação da rede  
48 elétrica, mas, para tanto, tem que ser feito um novo projeto para complementação. Esta  
49 situação se dá devido à necessidade de adequações físicas e legais para que o prédio possa  
50 entrar em funcionamento conforme as exigências do IBRAM (Instituto Brasileiro de  
51 Museus). A professora ainda ressaltou que será necessário cumprir uma série de regras em  
52 conformidade com as leis e normas para abertura e funcionamento de museus. Assim, ficou  
53 acertado que após a finalização da busca do que existe de documentos, será feito um projeto  
54 para adaptação e funcionalidade do prédio. (b) Situação da avaliação do Curso de  
55 Bacharelado em Geologia da Unifesspa. O curso de geologia foi selecionado para passar pela  
56 avaliação do MEC no ano de 2020. O cronograma da visita ainda não foi definido. Contudo,  
57 a direção da faculdade está fazendo toda verificação quanto à documentação e sua  
58 atualização. A professora Gilmara relatou que está realizando uma avaliação geral das  
59 condições do curso (documentação, infraestrutura, docentes, pendências) e que o projeto  
60 pedagógico foi enviado à biblioteca para verificação do acervo de livros, trabalho de  
61 conclusão de curso (TCC) e periódicos. Foi debatido sobre os livros que estão nas ementas  
62 do projeto pedagógico e verificou-se a necessidade de atualização, conforme orientação da  
63 CPPD, para poder comprar os que estavam faltando. A professora Gilmara falou da  
64 necessidade de realizar uma reunião com os alunos para orientá-los e explicá-los da  
65 importância dessa avaliação, falar sobre a CPA e do PD, programar um curso sobre portal  
66 de periódicos e como explorá-lo. A professora Cristiane falou que pretende fazer uma  
67 reunião com os alunos explicando o que é a avaliação do MEC e quais pontos são mais  
68 importantes dessa avaliação e quais os tipos de problemas devem ser abordados para  
69 melhorias no curso. Foi tratado também sobre a programação de assistência e  
70 acompanhamento da equipe do MEC. A professora Cristiane ressaltou sobre a importância  
71 de verificação dos planos de aulas dos últimos 3 anos. Ou seja, cada professor deve verificar  
72 se todos estão corretos, atualizá-los e enviá-los para a FAGEO em conjunto com o Plano  
73 Individual de Trabalho (PIT), os identificando como plano de aulas (plano de  
74 aulas/disciplina/ano). A ideia é criar um modelo de plano de aulas para poder padronizar.  
75 Pauta (c) Quais metodologias de ensino estão sendo aplicadas em sala de aula. O professor  
76 José de Arimatéia relatou que utiliza o aplicativo [www.gradepen.com/sobre.php](http://www.gradepen.com/sobre.php) para  
77 aplicar questionários aos alunos. Ele explicou que é dinâmico e ajuda os alunos a  
78 responderem questões de raciocínio lógico de maneira mais eficaz. As professoras Cristiane  
79 e Natália relataram que adotam as metodologias Construtivista, a qual o aluno é responsável  
80 pelo seu aprendizado; e Montessoriana, em que o ponto-chave é que o ensino deve ser ativo,  
81 com estudo de artigos e jogos de interação e resolução de problemas, dentro das suas  
82 disciplinas. Os professores Francisco e Natália também relataram que utilizam o aplicativo  
83 *Kahoot* que se trata de um quiz online interativo bastante dinâmico, além do programa  
84 *visible Geology* para análises tridimensionais em geologia estrutural e desenho geológico; a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
FACULDADE DE GEOLOGIA

85 professora Gilmara falou que usa a metodologia expositiva, no qual os alunos expõem os  
86 seus conhecimentos de maneira que promove interação entre eles. Ela ainda relatou que,  
87 durante as suas disciplinas, observa a desenvoltura de cada discente e faz uma avaliação de  
88 forma a juntar alunos com menor facilidade de aprendizado com os que tem maior  
89 facilidade e, deste modo, promove uma metodologia de equilíbrio de aprendizado para a  
90 turma. De maneira geral, as principais metodologias mais aplicadas por todos os docentes  
91 são: ativa, construtivista e montessoriana; pauta d) avaliação do questionário respondido  
92 pelos alunos egressos. O questionário foi enviado para 50 pessoas, das quais 37  
93 responderam. Foi um questionário detalhado, onde os egressos responderam uma série de  
94 perguntas (ver site da faculdade). Este questionário mostrou como está a situação dos  
95 alunos egressos da geologia. Nele, percebeu-se que mais de 50% dos alunos estão  
96 empregados e 18.9% são pós-graduandos, o que reflete que aproximadamente 70% dos  
97 egressos estão encaminhados na sua área de formação; 3% atuam em outra área e 27%  
98 estão desempregados. A avaliação geral do questionário foi muito positiva, com os egressos  
99 demonstrando satisfação. Aqueles que estão empregados ressaltaram que sua contratação  
100 foi logo após a formação e que a atuação, na maioria, é em empresa privada, mas um  
101 percentual de 19% atua em empresa pública. Um ponto importante que foi verificado é que  
102 a o estágio está, na maioria, relacionado à atividade de mineração, o que deve ser ressaltado  
103 pelo curso para buscar diversificar. Mas também foi notório a grande relevância do estágio,  
104 uma vez que ele traz oportunidades que refletem na contratação do aluno devido ao  
105 reconhecimento profissional, o que resulta na indicação. No questionário, a maioria  
106 respondeu que se sentia preparada para o mercado de trabalho, ponto que o colegiado  
107 achou bastante positivo, pois reflete a segurança dos egressos com o curso. O corpo docente  
108 discutiu sobre formas de manter contato com os egressos e tê-los como referência e  
109 estímulo para os alunos ativos. Após a discussão sobre cada item do questionário, a  
110 comissão decidiu pela sua aprovação por unanimidade. Com nada mais havendo a tratar, a  
111 professora Cristiane agradeceu o comparecimento dos conselheiros e às 15:58h (quinze  
112 horas e cinquenta e oito minutos) deu por encerrada a reunião. A professora Cristiane  
113 lavrou a presente ata, que segue acompanhada da lista de presença com assinaturas dos  
114 membros do NDE da FAGEO/Unifesspa que participaram da reunião:

115 Profª. Dra. Cristiane Marques de Lima Teixeira (Presidenta)

116 Profª. Dra. Ana Valéria dos Reis Pinheiro (Membro)

117 Prof. Dr. Francisco Ribeiro da Costa (Membro)

118 Profª. Dra. Gilmara Regina Lima Feio (Membro)

119 Prof. Dr. José de Arimatéia Costa de Almeida (Membro)

120 Prof. Dr. Leonardo Brasil Felipe (Membro)

121 Profª. Dra. Natália Gomes Alves de Souza (Membro)



Emitido em 13/03/2020

**ATA DE REUNIÃO Nº 434/2020 - FAGEO (11.07.04.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 15/05/2020 16:38 )*

**ANA VALERIA DOS REIS PINHEIRO**

*PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR*

*1519831*

*(Assinado digitalmente em 15/05/2020 15:19 )*

**FRANCISCO RIBEIRO DA COSTA**

*PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR*

*1559259*

*(Assinado digitalmente em 15/05/2020 12:13 )*

**GILMARA REGINA LIMA FEIO**

*PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR*

*1805118*

*(Assinado digitalmente em 15/05/2020 17:02 )*

**JOSE DE ARIMATEIA COSTA DE ALMEIDA**

*PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR*

*1713674*

*(Assinado digitalmente em 19/05/2020 11:06 )*

**LEONARDO BRASIL FELIPE**

*PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR*

*1357790*

*(Assinado digitalmente em 15/05/2020 12:03 )*

**CRISTIANE MARQUES DE LIMA TEIXEIRA**

*PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR*

*1926766*

*(Assinado digitalmente em 15/05/2020 12:26 )*

**NATALIA GOMES ALVES DE SOUZA**

*PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR*

*1304464*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **434**, ano: **2020**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **15/05/2020** e o código de verificação:

**86f4b4e06b**